**PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA, CZYLI KIEDY ZGŁASZAĆ SIĘ DO LOGOPEDY?**

Profilaktyką logopedyczną określa się wszystkie poczynania, prewencje, które mają na celu kształtowanie prawidłowego rozwoju komunikacji u dzieci od urodzenia, stymulowanie rozwoju językowego tak, aby zapobiegać powstawaniu zaburzeń. Dzięki profilaktyce możemy bardzo szybko spostrzec nieprawidłowości w rozwoju mowy oraz komunikacji dziecka i jeśli takowe się pojawią, wdrożyć odpowiednią terapię logopedyczną.

W ramach profilaktyki logopedycznej ściśle ze sobą współpracują różni lekarze oraz specjaliści (logopedzi, neurologopedzi, fizjoterapeuci, pedagodzy, psycholodzy, terapeuci SI, lekarze: neurolodzy, neonatolodzy, psychiatrzy dziecięcy, stomatolodzy, laryngolodzy/otolaryngolodzy, ortodonci i inni). Dzięki współpracy wielu specjalistów jesteśmy w stanie bardzo wcześnie zauważyć nieprawidłowości rozwoju, a co za tym idzie odpowiednio pokierować dziecko i wdrożyć opiekę logopedyczna od najmłodszych lat.

Możemy wyróżnić trzy poziomy profilaktyki logopedycznej:

- I poziom (profilaktyka pierwszorzędowa) – to działania, promowanie prawidłowego rozwoju mowy wraz z komunikacją. Kierowane są do wszystkich od najmłodszych dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym, poprzez dzieci w wieku szkolnym, młodzież, aż po osoby dorosłe. Może być organizowana w formie warsztatów, prelekcji, wystąpień, dla rodziców i opiekunów dzieci. Podczas tych zajęć zapoznawani są m.in. z normami rozwoju mowy dziecka, definiowane są wady wymowy oraz przyczyny zaburzeń komunikacji, podawane są także metody zapobiegania wczesnym nieprawidłowościom.

- II poziom (profilaktyka wtórna) – to badania przesiewowe w różnych placówkach (przedszkolach, szkołach), które wykażą zaburzenia lub zakłócenia w rozwoju mowy u dzieci w wieku żłobkowym, przedszkolnym i szkolnym. Obecnie raczej we wszystkich placówkach edukacyjnych są zatrudniani logopedzi, którzy co roku na przełomie września i października przeprowadzają badania przesiewowe. Jeżeli w trakcie badania u dziecka zauważone zostaną nieprawidłowości, wówczas kierowane jest na pełne badanie logopedyczne oraz (jeśli zaistnieje taka potrzeba) zostaje objęte terapią logopedyczną.

- III poziom (profilaktyka trzeciorzędowa) – jest to działanie od momentu objęcia dziecka terapią logopedyczną, czyli podjęcie kroków mających na celu zminimalizowanie skutków wad wymowy, opóźnionego rozwoju mowy, zaburzeń komunikacji językowej, które są już u dziecka zdiagnozowane.

Kiedy powinnam/powinienem udać się z dzieckiem do logopedy?

Zawsze wtedy, kiedy cokolwiek w rozwoju językowych dziecka zaczyna nas niepokoić. Logopeda/neurologopeda w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej bezpłatnie zbada lub skonsultuje dziecko oraz poinformuje rodzica na jakim etapie kształtuje się rozwój mowy u jego dziecka. Jest wiele sygnałów w zachowaniu dziecka, które powinny zwrócić szczególną uwagę rodzica. Oto kilka z nich:

- dziecko nie nawiązuje kontaktu wzrokowego;

- w pierwszym roku życia dziecka rodzic nie obserwuje głużenia i gaworzenia;

- do 10 miesiąca życia u dziecka nie pojawia się gest wskazywania palcem;

- pod koniec 1 r. ż. nie pojawiają się pierwsze proste słowa (*baba, mama, tata*);

- kiedy dziecko ma problemy z jedzeniem, gryzieniem pokarmów o różnej konsystencji; - dwulatek ma bardzo ubogi słownik czynny, mówi mało lub w taki sposób, że nikt poza rodzicami nie jest w stanie go zrozumieć;

- gdy starsze dziecko powinno już mówić trudniejsze głoski, a wciąż zastępuje je łatwiejszymi, np. zamiast *sz, rz, cz, dz*pojawia się stale *s, z, c, dz,*lub zamiast *s, z, c,* *dź* pojawia się stale *ś, ź, ć, dź,* a zamiast *r* jest *l* lub *j*;

- kiedy podczas wymowy głosek *s, z, c, dz,* język dziecka jest widoczny, wsuwa się między zęby;

- kiedy dziecko jest ma stale otwartą buzię, przez którą oddycha, w nocy chrapie, prosi o powtarzanie poleceń;

- kiedy starsze dziecko nie rozumie poleceń złożonych;

A także ZAWSZE kiedy cokolwiek rodzica zaniepokoi.

Jesteśmy w poradni po to, aby pomagać. A jak wiadomo „lepiej zapobiegać niż leczyć”.

Co mogę zrobić sam, czyli wskazówki dla rodziców:

Każdy rodzic może sam dbać o profilaktykę logopedyczną swojego maluszka, przestrzegając kilku ważnych zasad.

- jeśli mówisz do dziecka stosując wyrazy dźwiękonaśladowcze, dodatkowo nazwij wyraz pełnym słowem (np. powiedz: kura – kokoko – kura, je – amam- je);

- jeśli możesz, karm dziecko piersią, ponieważ podczas ssania piersi narządy artykulacyjne dziecka wykonują ruchy obecne podczas mówienia;

- jeśli używasz butelki do karmienia dziecka, wybierz odpowiednie do tego smoczki (o profilu najbardziej zbliżonym do brodawki matki);

- niech Twoje dziecko je pokarmy o różnej konsystencji (twarde, miękkie, z grudkami); - regularnie chodź z dzieckiem do stomatologa, a jeśli zajdzie taka potrzeba do ortodonty;

- sprawdź czy dziecko nie ssie palca;

- zauważ, czy dziecko oddycha przez nos, czy nie ma otwartej buzi podczas zabawy, a w nocy nie chrapie;

- jeśli dostałeś informację od logopedy, że Twoje dziecko ma wadę wymowy, ćwicz z nim w domu (zgodnie ze wskazówkami od logopedy), Twoje dziecko potrzebuje opieki logopedycznej, ponieważ z tego samo nie wyrośnie;

Drogi Rodzicu, zapamiętaj:

Dzięki profilaktyce logopedycznej możemy wdrożyć szybkie działania i zapobiec ewentualnym skutkom zaburzeń mowy, a także zaburzeniom towarzyszącym. Jeżeli zauważyłeś, że rozwój Twojego dziecka odbiega od rozwoju jego rówieśników, warto skontaktować się z logopedą, który sprawdzi rozwój mowy Twojej pociechy, skonsultuje z innym specjalistą (jeśli zajdzie taka potrzeba), da wskazówki do dalszej pracy lub zadecyduje o konieczności rozpoczęcia terapii logopedycznej.

Źródła:

* *Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej*, pod red. K. Węsierskiej, N. Moćko, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.
* E. M. Skorek, *Profilaktyka logopedyczna w literaturze polskiej na przełomie XX i XXI wieku,*[w:] *Wielowymiarowość przestrzeni profilaktyki logopedycznej,*Uniwersytet Zielonogórski 2017.
* E. M. Skorek, *Z logopedią na ty. Podręczny słownik logopedyczny,*Impuls, Kraków 2005.
* https://www.aptekagemini.pl/poradnik/dziecko/profilaktyka-logopedyczna-jak-zapobiegac-zaburzeniom-mowy-u-dzieci/